

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

PAGE 12

FICHE #5

Comment sensibiliser sur les discriminations en lien avec l'activité physique ?



Travailler sur la **lutte contre les discriminations au travers de l'activité physique** à l'école est une **approche pertinente pour sensibiliser les élèves** à l'importance de l'égalité, du respect et de la diversité, comme le prévoit le code de l'Éducation [Article L311-4](#) : « [...] L'école, notamment grâce à un enseignement moral et civique, fait acquérir aux élèves le respect de la personne, de ses origines et de ses différences, de l'égalité entre les femmes et les hommes ainsi que de la laïcité. ».

Quelques exemples d'activités à mettre en place :

- **Encouragez la participation à des sports d'équipe mixtes** où les garçons et les filles jouent ensemble. Cela peut aider à briser les stéréotypes de genre et à promouvoir l'égalité. Par exemple, le football en équipes mixtes, le basket-ball en équipes mixtes, ou le handball en équipes mixtes.
- **Organisez une journée multiculturelle du sport** où les élèves peuvent découvrir et essayer des sports traditionnels ou populaires issus de différentes cultures et pays. Cela permettra aux élèves de mieux comprendre et d'apprécier la diversité culturelle. N'hésitez pas à inviter les enfants à partager des activités issues de leurs propres cultures.

Sensibilisation à la prévention

Organisez des séances d'information et des débats sur les différentes formes de discriminations, telles que la discrimination raciale, de genre, de religion, de handicap, etc. **Expliquez pourquoi elles sont préjudiciables** et comment elles peuvent affecter les personnes concernées. **Enseignez aux élèves les valeurs d'inclusion et de respect** envers les autres, quelles que soient les singularités. Montrez-leur que chaque individu mérite d'être traité équitablement et qu'ils ont le droit de pratiquer une activité physique sans être victimes de discrimination.

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

PAGE 13

FICHE #5

Comment sensibiliser sur les discriminations en lien avec l'activité physique ?

• **Encouragez la présence de modèles positifs issus de divers milieux culturels ou ethniques**, par exemple, dans le domaine de l'activité physique. Cela peut aider les élèves à comprendre que la diversité est une richesse et que chacun a des compétences et des talents uniques à offrir. Par exemple, proposez aux enfants d'identifier et de ramener une photo d'un sportif ou d'une sportive faisant partie d'un des groupes pouvant être victime d'une des 25 discriminations punies par la loi en France. Plus d'informations sur la lutte contre les discriminations et promotion de l'égalité [sur cette page](#).

Il est important de rappeler que l'approche pour aborder ce sujet peut varier en fonction de l'âge des élèves et des ressources disponibles. N'hésitez pas à adapter ces suggestions en fonction des besoins et des spécificités de votre école.

EN SAVOIR PLUS



Depuis 35 ans, l'opération Pièces Jaunes est le **grand rendez-vous de la générosité** de début d'année avec son emblématique tirelire. Grâce à Pièces Jaunes, la Fondation des Hôpitaux **soutient des milliers de projets** dans les établissements de santé pédiatriques publics et privés à but non lucratif.

En 2024, l'opération Pièces Jaunes se déroulera du 10 janvier au 4 février, chacun de vos dons permettra d'améliorer le quotidien des enfants et des adolescents hospitalisés.

Comment participer à l'opération Pièces Jaunes ?

- En se mobilisant à travers différentes actions. Retrouvez des idées de mobilisations [sur notre site](#).
- En faisant un don en ligne sur piecesjaunes.fr, par SMS, par chèque ou via l'arrondi en caisse.
- En créant votre cagnotte en ligne personnelle sur notre site



Le Crips Île-de-France prévention santé sida, association déclarée d'intérêt général et organisme associé de la Région Île-de-France, est un acteur reconnu en matière de prévention et de promotion de la santé auprès des jeunes, ainsi que dans la lutte contre le VIH/sida.

Nous nous engageons et agissons pour le bien-être physique, psychique et social des jeunes, des publics vulnérables et des populations exposées au VIH, en les rendant acteurs et actrices de leur santé. **Parce que prendre soin de soi, c'est aussi prendre soin des autres.**

Pour découvrir les programmes d'éducation pour la santé de l'association et faire le point sur vos connaissances, rendez-vous sur notre site internet www.lecrips-idf.net et sur les réseaux sociaux.